

Modul
Pembelajaran
**BAHASA
TURKI
DASAR**

Ahmad Lutfi Muzakki

Annisa Nur Hidayah

Mudhafarsyah Eka Nanda

Wardah Hani Nurul Izza



MODUL PEMBELAJARAN BAHASA TURKI DASAR

Penulis
Ahmad Lutfi Muzakki
Wardah Hani Nurul Izza
Mudhafarsyah EkaNanda
Annisa Nur Hidayah

Penyunting Akhir
Indri Yasa Utami
Fernando Simandalahi

Penata Letak
Tim One Peach Media

Penyunting Awal
Salsabila Husniah

Pendesain Sampul
OPM Design



Pertama kali diterbitkan oleh:
Penerbit One Peach Media
Jl. Peta Barat no. 2A Kalideres
Jakarta Barat – DKI Jakarta
Email: onepeachmedia@gmail.com
www.onepeachmedia.com

ISBN:

Cetakan pertama, Maret 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

DILARANG mengutip ATAU MEMPERBANYAK seluruh ATAU SEBAGIAN isi buku ini TANPA izin tertulis DARI Penerbit

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya buku ini dapat diterbitkan. Galata Turkish Center (@kelasbahasaturk.id) merupakan salah satu pelopor lembaga pembelajaran bahasa Turki di Indonesia yang telah menarik perhatian karena perkembangannya yang sangat pesat pada tahun 2020. Dimulai dari inisiatif diaspora Indonesia di Turki untuk mengajarkan bahasa Turki, @kelasbahasaturki.id kini tumbuh menjadi salah satu lembaga terdepan dalam mengajarkan bahasa Turki serta menjadi lembaga persiapan studi dengan ratusan murid yang telah merasakan mudahnya metode pembelajaran yang disusun oleh @kelasbahasaturki.id.

Buku ini merupakan sebuah bentuk ide awal, sebuah ide yang bertujuan untuk menyederhanakan pembelajaran bahasa Turki bagi masyarakat Indonesia yang tertarik dengan bahasa, budaya, dan perkuliahan di Turki. Buku ini juga diharapkan dapat menjadi salah satu jembatan yang dapat menghubungkan kedua bahasa dan budaya, antara Indonesia dan Turki, sekaligus sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan oleh murid dari @kelasbahasaturki.id dalam mempelajari bahasa Turki.

Buku ini akan diterbitkan dalam beberapa cetakan setiap tahunnya. Meskipun begitu, tentunya buku *Modul Pembelajaran Bahasa Turki Dasar: Level A1 dan A2* ini pun tak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca serta pengguna buku ini akan sangat kami butuhkan agar buku ini dapat lebih baik di setiap cetakannya.

Terima kasih telah menggunakan buku ini.

Kami ucapkan terima kasih banyak dan selamat belajar!

Iyi dersler!

Tim Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar - v

Daftar Isi - vii

A1 SEVIYESI

- *Ünite 1*
Hal. 1-8
- *Ünite 2*
Hal. 9-13
- *Ünite 3*
Hal. 14-16
- *Ünite 4*
Hal. 18-23
- *Ünite 5*
Hal. 24-29
- *Ünite 6*
Hal. 30-33
- *Ünite 7*
Hal. 34-42
- *Ünite 8*
Hal. 43-51

A2 SEVIYESI

- *Ünite 1*
Hal. 55-59
- *Unite 2*
Hal. 60-63
- *Unite 3*
Hal. 64-66
- *Ünite 4*
Hal. 67-70
- *Ünite 5*
Hal. 71-80
- *Ünite 6*
Hal. 81-85
- *Ünite 7*
Hal. 86-90
- *Ünite 8 - 91*
Hal. 91-101

Modul Kelas Konuşma 102

Kelime Dünyası 103

A1

Seviyesi

Ünite 1

Türk Alfabeti

Dalam bahasa Turki terdapat 29 huruf, yaitu 8 huruf vokal dan 21 huruf konsonan.

Aa Bb Cc Çç Dd Ee Ff Gg Ğğ Hh Iı İi Jj Kk Ll Mm Nn Oo Öö Pp Rr Ss Şş Tt Uu Üü Vv Yy Zz	
Ünsüzler (konsonan)	Ünlüler (vokal)
b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z	Kalın (tebal): a, ı, o, u İnce (tipis): e, i, ö, ü

Aşağıdaki boşluklara yeni kelimeler yazalım!

Tulilah kosakata baru dengan huruf awal yang sama di bawah ini!

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| A: Arkadaş, Araba, | M: Masa |
| B: Baba, Bebek, | N: Numara |
| C: Ceviz | O: Otobüs |
| Ç: Çocuk | Ö: Öğretmen |
| D: Ders | P: Para |
| E: Ev | R: Resim |
| F: Fare | S: Saç |
| G: Gül | Ş: Şişe |
| Ğ: Ağaç | T: Tahta |
| H: Havuç | U: Uçurtma |
| I: Izgara | Ü: Ütü |
| İ: İş | V: Vazo |
| J: Jilet | Y: Yemek |
| K: Kalem | Z: Zeytin |
| L: Lale | |

Harmonisasi Vokal

Dalam bahasa Turki, terdapat banyak sekali imbuhan yang akan ditemui. Umumnya, setiap imbuhan mengandung huruf vokal dan konsonan. Huruf vokal dalam imbuhan harus menyesuaikan dengan huruf vokal terakhir pada kata yang diberi imbuhan. Hal ini disebut dengan istilah harmonisasi vokal. Harmonisasi vokal terdiri dari dua tipe, yaitu tipe A dan I yang akan dijelaskan sebagai berikut.

Tipe A

Tipe A digunakan ketika kata yang akan dibubuhi imbuhan memiliki huruf vokal akhir a, ı, o, dan u, maka huruf vokal selanjutnya adalah a. Namun, ketika kata yang akan ditambahkan imbuhan memiliki huruf vokal akhir e, i, ö, dan ü, maka huruf vokal selanjutnya adalah e.

Suara vokal terakhir kata	Vokal selanjutnya pada imbuhan
a, ı, o, u (Kalin)	a
e, i, ö, ü (İnce)	e

Contoh imbuhan yang menggunakan harmonisasi vokal tipe A:

1. Coğul eki l(A)r = -lar, -ler
2. Bulunma durumu (-DA) = -da, -de

Tipe I

Tipe I digunakan ketika kata yang akan dibubuhi imbuhan memiliki huruf vokal akhir e, i maka huruf vokal selanjutnya adalah I; huruf vokal akhir a, ı maka huruf vokal selanjutnya adalah ı; huruf vokal akhir o, u maka huruf vokal selanjutnya adalah u; huruf vokal akhir ö, ü maka huruf vokal selanjutnya adalah ü.

Suara vokal terakhir kata	Vokal selanjutnya pada imbuhan
e, i	ı
a, ı	ı
o, u	u
ö, ü	ü

Contoh imbuhan yang menggunakan harmonisasi vokal tipe I:

1. Soru eki (mI) = -mi, -mı, -mu, -mü
2. Sıra sayısı (InçI) = -inci, -ıncı, -uncu, -ünçü

Sayılar (Angka)

0	1	2	3	4	5	6
Sıfır	Bir	İki	üç	dört	Beş	Altı
7	8	9	10	11	12	13
yedi	Sekiz	dokuz	on	on bir	on iki	on üç
20	21	22	23	24	25	30
yirmi	yirmi bir	yirmi iki	yirmi üç	yirmi dört	yirmi beş	otuz
31	32	33	40	41	42	50
otuz bir	otuz iki	otuz üç	kırk	kırk bir	kırk iki	Elli
51	52	60	61	70	71	80
elli bir	elli iki	Altmış	altmış bir	yetmiş	yetmiş bir	seksen
81	82	89	90	98	99	100
seksen bir	seksen iki	seksen dokuz	doksan	doksan sekiz	doksan dokuz	Yüz
101	110	120	130	150	200	300
yüz bir	yüz on	yüz yirmi	yüz otuz	yüz elli	iki yüz	üç yüz
1000	9000	10000	20000	30000	40000	50000
bin	dokuz bin	on bin	yirmi bin	otuz bin	kırk bin	elli bin
100.000	200.000	900.000	1.000.000	1.000.000.000		
yüz bin	iki yüz bin	dokuz yüz bin	bir milyon	bir milyar		

Sayıları rakamla yazalım.

Mari menulis hitungan dalam bentuk angka.

-: dokuz
-: iki bin on iki
-: on sekiz
-: iki yüz bin
-: yirmi üç
-: bin yüz
-: elli dört
-: üç yüz elli
-: yüz doksan iki
-: on bin iki yüz

Rakamları sayıyla yazalım.

Mari menulis angka dalam bentuk hitungannya.

1. 5 :
2. 16 :
3. 40 :
4. 51 :
5. 76 :
6. 112 :
7. 321 :
8. 1100 :
9. 2330 :
10. 9800 :

Kaçıncı?

Digunakan untuk mengungkapkan urutan bilangan. Dalam bahasa Turki, mengungkapkan urutan bilangan juga dapat dinyatakan dengan bilangan yang diikuti (.). Misalnya, 1. (birinci/kesatu) dst.

Sayı / İsim+ (I)nci

Örnek:

Benim evim *birinci* katta.

Rumahku ada di lantai pertama.

Sınıf *kaçıncı* katta?

Kelas berada di lantai keberapa?

Okul *sekizinci* sokakta.

Sekolah ada di jalan kedelapan.

Sonuncu sırada kim var?

Siapa yang ada di urutan terakhir?

Bahasa Turki Dasar

@kelasbahasaturki.id

On *birinci* sayfada resimler var.

Di halaman kesebelas ada gambar-gambar.

1. (*birinci*) sınıftayım

Aku berada di kelas satu.

3. (*üçüncü*) sırada kim var?

Siapa yang berada di urutan ketiga?

Aşağıdaki boşlukları dolduralım!

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Beşinci : 5. / ke-5
2. 78. :
3. ilk/birinci :
4. Sonuncu :
5. 100. :
6. 99. :

Bu metni okuyalım!

Bacalah teks di bawah ini, kemudian praktikkan bersama temanmu.

Tanışma (Perkenalan)

1. Sarah : Merhaba, benim adım Sarah. Senin adın ne?
Lukman : Benim adım Lukman.
Sarah : Memnun oldum.
Lukman : Ben dememnun oldum.
2. Rafi : Selam Zeynep! Nasılsın?
Zeynep : İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Rafi : Teşekkürler, ben de iyiyim.
3. Hannah : Nerelisin?
Lutfi : Endonezyalıyım. Sen nerelisin?
Hannah : Ben Almanyalıyım.
4. Ridho : Günaydın öğretmenim, nasılsınız?
Öğretmen : Günaydın Ridho, iyiyim, sen nasılsın?
Ridho : Teşekkür ederim, ben de iyiyim.

Fakta Menarik

Istanbul Kart (Istanbul Card) pada dasarnya adalah *boarding pass* transportasi umum yang lengkap. Kartu ini diperkenalkan pada tahun 2009. Ini adalah kartu RFID (identifikasi frekuensi radio) untuk pembayaran ongkos transportasi umum.

Ukurannya persis sama dengan kartu kredit biasa, jadi sangat pas di dompet. Kartu ini merupakan kartu prabayar dan mudah diisi ulang. Cara termudah untuk mendapatkan Istanbul Kart adalah di halte transit utama seperti bandara, Sultanahmet, dan Eminönü. Untuk membeli Istanbul Kart, kamu harus membayar biaya 10 TL.

Ünite 2

Bu - Şu - O

Bu, şu, o digunakan untuk menunjukkan suatu objek yang dimaksud.

Bu >> (Yakın/dekat)

Şu >>>> (uzak/jauh)

O >>>>>> (çok uzak/sangat jauh)

Örnek:



Bu ne?
Bu ayakkabı



Şu ne?
Şu kedi



O ne?
O sandalye



Bu ne?
Bu kalemler

di sini, di situ, dan di sana

Burası, Şurası, Orası	Burada, Şurada, Orada
Digunakan sebagai subjek dalam sebuah kalimat. Misalnya, <i>burası evim</i> (di sini adalah rumahku). Kalimat <i>burası</i> berarti “di sini” berperan sebagai subjek yang dimaksud, bukan sebagai keterangan tempat. (<i>This Place</i>)	Digunakan sebagai keterangan tempat dalam sebuah kalimat. Misalnya, <i>benim evim burada</i> (rumahku berada di sini). Kalimat <i>burada</i> berarti “di sini” berperan sebagai keterangan tempat bukan sebagai subjek. (<i>Here</i>)

Bu metni okuyalım!

A: Burası neresi?

B: Burası Pazartesi Pazar.

A: Şunlar ne?

B: Onlar turist.

A: Pazartesi Pazar büyük mü?

B: Evet, burası büyük bir çarşı.

A: Şurası lokanta mı?

B: Hayır, orası lokanta değil. Şurası mağaza.

Çoğul Eki (-lAr) (Imbuhan Jamak)

Imbuhan yang digunakan untuk menyatakan bentuk jamak.

Isim + lAr

Örnek:

Bunlar köpek.

Ini adalah anjing-anjing. (Dekat)

Şunlar köpek.

Itu adalah anjing-anjing. (Jauh)

Onlar köpek.

Itu adalah anjing-anjing. (Sangat jauh)

Bunlar ne(dir)?

Apakah ini?

Bunlar bardak(tır).

Ini adalah gelas.

Bardaklar = gelas-gelas

Bunlar kim(dir)?

Siapa ini?

Bunlar öğrenci(dir).

Ini adalah murid

Öğrenciler = murid-murid

Bahasa Turki Dasar

@kelasbahasaturki.id

Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım!

Ubahlah kata-kata di bawah ini menjadi bentuk jamak!

defter....	banka...	oda.....	ekmek....	numara...	sorun....
erkek....	orman....	film.....	otel...	çamaşır....	elbise...
ev.....	kadın....	bulaşık...	öğrenci....	patates.....	park....
kira....	lokanta...	büro....	sandalye...	piyano...	kahve...
eczane...	paket...	bilet....	balık...		

Sumber: *Al Istanbul Kitabı*

Bulunma Durumu (Locative Case)

Imbuhan yang menyatakan keberadaan suatu benda dalam bahasa Indonesia bisa diartikan sebagai “di”. Cara penggunaan *Bulunma Durumu* adalah sebagai berikut.

-DA Huruf besar D mengartikan bahwa d bisa berubah menjadi t dengan syarat yang akan dijelaskan di bawah ini. Huruf kapital A juga berarti bahwa a bisa berubah menjadi e dengan syarat yang akan dijelaskan di bawah ini.	
Suara vokal akhir: a, i, o, u – Da e, i, ö, ü – De	Jika ada kata yang berakhiran dengan huruf “ç, f, h, k, p, s, ş, t” maka, <i>bulunma eki</i> /imbuhan nya menjadi “-ta” atau “-te”. Untuk huruf konsonan yang lainnya menggunakan “-da” atau “-de”. f, s, t, k, ç, ş, h, p => -ta, -te
Pada kata-kata yang berhuruf kapital seperti nama orang, negara, kota dan sebagainya, maka sebelum imbuhan DA diberi tanda petik atas (') contohnya, Lutfi'de, Ahmet'te	

Örnek:

Nerede? <i>Di mana?</i>	Kimde? <i>Ada di siapa?</i>
Öğrenciler nerede? Öğrenciler sınıfta. <i>Dimanapara siswa? Parasiswa di kelas.</i>	Kalem kimde? Kalem öğretmende. <i>Pulpenada di siapa? Pulpenada di guru.</i>
Taksim nerede? Taksim İstanbul'da. <i>Taksim di mana? Taksim di İstanbul.</i>	Çanta kimde? Çanta Ahmet'te. <i>Tas ada di siapa? Tas ada di Ahmet.</i>

Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. Arkadaşlar nerede? Çocuklar bahçe.....
2. Sabila nerede? Sabila Cakarta.....
3. Gazete kimde? Gazete Karin'.....
4. Kalem kimde? Kalem Arsyah'.....
5. Çantam nerede? Çantan masa.....

Var, Yok (Ada/Tidak Ada)

Menyatakan keberadaan suatu objek yang dimaksud.

Örnek:

Evde bilgisayar var.

Di rumah ada komputer.

Ofiste sekreter yok.

Di kantor tidak ada sekretaris.

Evde bilgisayar yok.

Di rumah tidak ada computer.

Dolapta elbiseler var.

Di lemari ada pakaian.

Ofiste sekreter var.

Di kantor ada sekretaris.

Dolapta elbiseler yok.

Di lemari tidak ada pakaian.

Aşağıdaki boşlukları dolduralım!

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Evde araba var mı?
2. Evet, Evde araba
3. Hayır, sokakta araba
4. Odada ne
5. Odada masa
6. Üniversitede neler
7. Üniversitede sınıflar
8. Okulda kim
9. Okulda doktor
10. Sınıfta kimler
11. Sınıfta öğrenciler

YENI KELIMELER

Sokak	: jalan
Hastane	: rumah sakit
Gazete	: koran
Bilgisayar	: komputer
çarşı	: pasar
Sınıf	: kelas
bahçe	: taman
Ofis	: kantor
Oda	: ruangan/kamar

Fakta Menarik

Di Turki, sup adalah hidangan paling populer untuk makan siang dan makan malam, serta untuk sarapan di banyak daerah. Kudapan yang disebut *chorba* (*çorba* dalam bahasa Turki) ini disajikan sebagai makanan pembuka saat makan. Ada lebih dari 300 jenis sup dalam masakan Turki. Sup dapat dikonsumsi kapan saja dan dapat disajikan panas atau dingin tergantung pada resep dan bahannya.

Dan jika sup disertai dengan banyak roti Turki, itu sudah cukup untuk makan.